

Medienstelle
media@bls.ch
Telefon +41 58 327 29 55

Medienmitteilung
Bern, 1. Februar 2022

Fahrplananpassung

Corona: Ab Donnerstag fahren die BLS-Züge wieder normal

Die Personalsituation bei den Lokführerinnen und Lokführern der BLS hat sich stabilisiert. Ab Donnerstag verkehren die BLS-Züge deshalb wieder weitgehend normal.

Die Absenzen beim BLS-Lokpersonal haben sich in den letzten Tagen stabilisiert. Der [reduzierte Fahrplan](#), der seit dem 24. Januar auf einzelnen Linien gilt, wird deshalb nicht verlängert. Ab Donnerstag, 3. Februar verkehren die BLS-Züge wieder nach dem regulären Fahrplan. Die BLS hatte den Fahrplan reduziert, um das ÖV-Angebot auch bei einer Verschärfung der Situation sicherzustellen.

Interne Massnahmen werden weitergeführt

Die Personalsituation ist nach wie vor angespannt. Um Engpässe in der Einsatzplanung zu überbrücken, setzt die BLS weiterhin auf interne Massnahmen. So übernehmen zum Beispiel Lokführerinnen und Lokführer Fahrdienste, die normalerweise im Büro arbeiten.

Bauarbeiten am Bahnhof Bern

Unabhängig von der coronabedingten Fahrplananpassung finden am Bahnhof Bern vom 2. bis 6. Februar Bauarbeiten statt. [Die SBB hat informiert](#). Im Raum Bern gilt ein Spezialfahrplan. Die BLS bittet die Kundinnen und Kunden, vor der Reise den Onlinefahrplan zu konsultieren und genügend Reisezeit einzurechnen. Weitere Informationen unter bls.ch/verkehr.

BLS AG in Kürze

Die BLS gehört zu den grössten Verkehrsunternehmen der Schweiz. In unserem Kerngeschäft Bahn betreiben wir Linien im Pendler- und im Freizeitverkehr und unterhalten ein 420 Kilometer langes Eisenbahnnetz. Daneben vereinen wir unter unserem Dach Busbetrieb, Autoverlad, Schiffsbetrieb und Güterverkehr. Mit diesem breiten Angebot gestalten wir Mobilität in unserem Einzugsgebiet bedeutend mit: Die BLS verbindet Menschen, Regionen und Orte.

Im Jahr 2020 waren 50,6 Millionen Fahrgäste in den Zügen und Bussen und auf den Schiffen der BLS unterwegs. Weitere Kennzahlen finden Sie online unter geschaeftsbericht.bls.ch.